

## **АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОО В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ВМЕСТЕ С МАМОЙ»**

Проблема адаптации ребенка к ДОО не нова, однако до сих пор остается актуальной в силу трансформации определенных ценностных ориентаций и в социальной политике государства, и процессе воспитания детей. Социальная адаптация ребенка перестает рассматриваться в биологическом аспекте приспособления индивида к новым условиям окружающей среды. Вполне естественно, что, отрыв от дома и близких, встреча с новыми взрослыми, незнакомыми себе подобными маленькими детьми могут стать для ребенка серьезной психической травмой. Малыш может принять это как отчуждение, лишение родительской любви, внимания, защиты. Мы знаем, что поступление в детский сад вызывает у ребенка стресс. Стресс – это реакция на борьбу с трудностями, норма перехода от одних условий к другим семья – детский сад.

Очень важно, чтобы переход из семьи в детский сад был плавным, мягким, бестравматичным. Анализ ситуации позволил отметить ряд типичных ошибок во время адаптации ребенка к ДОО:

1. Отрыв от матери;
2. Большое количество незнакомых взрослых и детей и незнакомая обстановка;
3. Отсутствие опыта общения с взрослыми и детьми;
4. Неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение:
  - Родители бывают напуганы плаксивостью ребенка и не оценивают ее как вероятность нормального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду;
  - Многие родители не готовы к тому, что надо проявлять терпение в этот сложный период малыша;
  - Родители не всегда согласны с тем, что дети на тонком душевном уровне чувствуют обеспокоенность мамы или папы и это еще больше усиливает детскую тревогу.

Как сделать вхождение в детский сад безболезненным? Как помочь родителям справиться со своим эмоциональным состоянием при разлуке с любимым чадом?

Для решения этих вопросов выбрана инновационная модель для подготовки детей и родителей к адаптационному периоду в форме групп кратковременно пребывания «Вместе с мамой». Группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой» – совместное взаимодействие педагог- родитель-ребенок обеспечивает развитие личности ребенка и гармоничных отношений взрослый- ребенок, устанавливает доверительные отношения между детьми, родителями, педагогами, формирует потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Международной конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 №124-ФЗ, ст. 18 п. 5 Закона РФ «Об образовании», и Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой» созданы с целью помощи детям в адаптации к условиям ДОО. Повышения педагогической компетентности родителей по отношению к собственным детям.

1.3. Работа групп направлена на реализацию следующих задач:

- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания в семье к воспитанию в ДОО
- содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию к условиям ДОО;
- установить контакт с семьей и помочь родителям преодолеть барьер недоверия к ДОО.

1.4. Группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, настоящим Положением.

1.5. Участниками групп кратковременного пребывания «Вместе с мамой» являются: родители детей раннего возраста, педагоги.

1.6. Основными принципами работы групп кратковременного пребывания «Вместе с мамой» являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

### **1. Организация деятельности клуба**

1.1. Работа групп кратковременного пребывания «Вместе с мамой» осуществляется на базе детского сада для детей с 8 месяцев до 3 лет.

1.2. Зачисление детей в группу производится заведующим детским садом на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинской карты ребенка.

1.4. При приёме в группу заведующий знакомит родителей (законных представителей) с Уставом детского сада и другими документами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Деятельность группы может быть прекращена по инициативе детского сада в связи с отсутствием социального заказа населения на данную группу.

1.6. Содержание работы групп реализуется через специфические для данного возраста детей виды деятельности согласно планированию (плану встреч с детьми и их родителями).

1.7. Общая продолжительность встреч в адаптационном клубе может составлять для детей с 8 месяцев до 3 лет до 2 часов.

1.8. В группе предполагается организация свободной игровой деятельности детей.

## **2. Права и обязанности участников семейного адаптационного клуба:**

2.1. Родители (законные представители) имеют право:

1. на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребёнком, проблемам воспитания, развития и адаптации ребёнка в ДОО;
2. на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
3. на высказывание собственного мнения;
4. обмен опытом воспитания детей.

2.2. Родители (законные представители) обязаны:

1. выполнять настоящее положение
2. соблюдать санитарно-гигиенические, противоэпидемические условия, приходить в детский сад при отсутствии признаков заболеваний
3. предупреждать о возможном отсутствии
4. соблюдать морально-этические нормы поведения

2.3. ДОО имеет право:

1. на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
2. на внесение корректировки в план работы клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

2.4. ДОО обязан:

1. выполнять настоящее положение
2. организовывать работу клуба «Вместе с мамой веселей» в соответствии с планом, утверждённым заведующим детским садом и учётом интересов и потребностей родителей
3. предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям
4. соблюдать морально-этические нормы поведения.

Организация работы

осуществлялась по заранее намеченному плану, который я разделила на две составляющие:

1. Работа с родителями;
2. Совместная работа с родителями и детьми