

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное автономное учреждение - дошкольная
образовательная организация "Детский сад №9
комбинированного вида"**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

«Организация»

1. Полное наименование организации-соискателя

Муниципальное автономное учреждение - дошкольная образовательная организация "Детский сад №9 комбинированного вида"

2. Краткое наименование организации-соискателя

МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида"

3. Форма собственности в зависимости от учредителя

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации

Автономная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Администрация города Рассказово,
Рагимова Ирина Петровна,
Заведующий

6. Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП)

7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

393250,
Тамбовская область,
Город Рассказово,
Рассказово,
Маяковского,
8

8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом

393250,
Тамбовская область,
Рассказово,
Маяковского,
8

9. Контактный телефон, e-mail

8(47531)20178,
Ds9@g31.tambov.gov.ru

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе)

<https://9sad.68edu.ru/>

,

<https://9sad.68edu.ru/index.php/avtonomiya/roditelskaya-akademiya-rastjom-vmeste>

11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования

Приложение 1

12. ИНН/ОГРН/КПП

6828007535/1126828000562/682801001

13. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

-

«Проект»

14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА»

15. ФИО и должность руководителя проекта

Рагимова Ирина Петровна, заведующий

16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя

+79204848442,
ragimovaira@yandex.ru

17. Год подачи заявки

2025

18. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)

Год начала: 2025. Год окончания: 2028.

19. Уровень образования, на который направлен проект

Дошкольное образование

20. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

«Методология проекта»

21. Цель (цели) проекта (программы)

Создание и апробация инновационной модели взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей раннего возраста (как посещающим дошкольную образовательную организацию, так и не посещающим её), обеспечивающей эффективную психолого-педагогическую поддержку семей и способствующей развитию партнерских отношений между детским садом и семьей.

22. Задача (задачи) проекта (программы)

Организационно-методические задачи:

- Разработка и внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями детей раннего возраста.
- Создание современной информационной среды для общения педагогов и родителей.
- Формирование методической базы инновационных практик.
- Организация системы повышения квалификации педагогов в области работы с родителями воспитанников раннего возраста.

Диагностические задачи:

- Изучение потребностей и запросов родителей детей раннего возраста.
- Оценка эффективности внедряемых инновационных форм работы.
- Мониторинг развития партнерских отношений между семьей и ДОО.
- Выявление результативности психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей раннего возраста.

Образовательные задачи:

- Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников раннего возраста.
- Формирование у родителей навыков эффективного взаимодействия с детьми.
- Освоение родителями современных методов развития детей раннего возраста.
- Развитие у родителей навыков самообразования.

Коммуникативные задачи:

- Создание условий для активного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников раннего возраста.
- Формирование доверительных отношений между участниками образовательного процесса.
- Организация конструктивного диалога между детским садом и семьей.
- Развитие навыков сотрудничества между всеми участниками взаимодействия.

Инновационные задачи:

- Внедрение современных информационных технологий в работу с родителями.
- Разработка и апробация новых форм взаимодействия.
- Создание системы дистанционного взаимодействия.
- Формирование электронного портфолио достижений.

Практические задачи:

- Организация консультационной поддержки родителей на базе центра социального партнерства «Первые шаги».
- Проведение мастер-классов и практикумов.
- Создание развивающей среды для детей и родителей.
- Организация совместных мероприятий.

Аналитические задачи:

- Анализ эффективности внедряемых инноваций и систематизация полученного опыта.
- Выявление проблем и поиск путей их решения.
- Формирование банка инновационных практик.
- Представление опыта работы на различных уровнях, организация методических мероприятий, создание методических материалов.
- Распространение эффективных практик взаимодействия

23. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

Осознание необходимости оказания профессиональной конструктивной помощи родителям в области развития и воспитания детей раннего возраста активизировало работу всего коллектива ДОО по данному направлению и содействовало объединению воспитательного потенциала детского сада и семьи в важном вопросе успешной социализации детей.

24. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Практическая значимость данной проблемы дала основание для разработки инновационного проекта по теме: «Деятельность Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста». Центр получил название «Первые шаги». Реализация данного проекта обусловлена современной потребностью в совершенствовании системы работы дошкольного учреждения для детей раннего возраста по обеспечению успешной их социализации, установлении партнерских отношений с родителями воспитанников, в предоставлении качественных образовательных услуг. Основная цель деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Первые шаги» - оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям детей раннего возраста, посещающих и не посещающих дошкольную образовательную организацию.

25. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Соответствие целям государственной политики Проект способствует достижению следующих целей: Сохранение и укрепление традиционных ценностей через организацию эффективного взаимодействия с семьями Обеспечение передачи традиционных ценностей от поколения к поколению Противодействие деструктивной идеологии через просвещение родителей Формирование образа Российского государства как хранителя традиционных ценностей Соответствие задачам государственной политики Проект решает следующие задачи: Укрепление гражданского единства через поддержку семей Сохранение исторической памяти путем передачи традиционных моделей воспитания Защита института брака и поддержка традиционных семейных ценностей Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям с раннего детства Обеспечение преемственности поколений через работу с родителями Механизмы реализации проекта Проект предусматривает следующие направления работы: Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания Образовательная деятельность для повышения родительской компетентности Организация партнерских отношений между семьей и социальными институтами Создание единого воспитательного пространства Информационно-просветительская работа с родителями Ожидаемые результаты Реализация проекта позволит достичь: Укрепления института семьи и традиционных семейных ценностей Повышения компетентности родителей в вопросах воспитания Обеспечения эффективной преемственности поколений Создания условий для формирования гармонично развитой личности Реализации государственной политики в сфере защиты традиционных ценностей
2	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года	Соответствие основным национальным целям Проект способствует достижению следующих ключевых целей: Сохранение населения и поддержка семьи через: укрепление института семьи повышение родительской компетентности создание условий для гармоничного развития детей Реализация потенциала каждого человека путем: развития талантов детей с раннего возраста формирования социально ответственной личности создания условий для всестороннего развития Конкретные целевые показатели Проект способствует достижению следующих показателей: Повышение благополучия семей через: снижение уровня бедности многодетных семей повышение качества жизни семей с детьми обеспечение равных возможностей развития Создание комфортной среды для: воспитания детей раннего возраста взаимодействия семьи и социальных институтов развития партнерских отношений Механизмы реализации Проект включает следующие направления, коррелирующие с национальными целями: Цифровая трансформация через: внедрение современных форм взаимодействия использование цифровых технологий в работе с родителями создание информационных ресурсов Социальная сфера через: повышение качества социальных услуг развитие системы поддержки семей создание новых форм работы с родителями Ожидаемые результаты Реализация проекта будет способствовать: Достижению показателей по поддержке семей Формированию здорового образа жизни с раннего возраста Созданию условий для всестороннего развития детей Повышению эффективности социальной политики в сфере семьи
3	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения	Соответствие целям государственной политики Проект способствует достижению следующих целей: Формирование личности на основе традиционных российских ценностей Патриотическое воспитание с раннего возраста Сохранение исторической памяти через работу с семьями Противодействие деструктивным идеологиям через просвещение родителей Реализация основных задач политики Проект способствует решению следующих задач: Повышение роли семьи в историческом просвещении детей Формирование активной гражданской позиции с раннего возраста Создание условий для противодействия деструктивным идеологическим установкам Сохранение духовно-нравственных ценностей через работу с родителями Механизмы реализации проекта Проект включает следующие направления работы: Просветительская деятельность с родителями по вопросам исторического просвещения Организация взаимодействия семьи и социальных институтов в сфере воспитания Создания условий для формирования патриотического сознания у детей Внедрение современных форм работы по историческому просвещению Ожидаемые результаты Реализация проекта будет способствовать: Укреплению семейных ценностей как основы исторического просвещения Формированию у детей базовых представлений об истории и культуре России Развитию системы взаимодействия семьи и общества в сфере исторического просвещения Созданию условий для сохранения и передачи традиционных ценностей

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

26. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Раннее детство является фундаментом в становлении личности и в тоже время дети данного возраста отличаются повышенной ранимостью. Взаимодействие родителей и детей в этот период имеет особое значение, так как оно основано на неразрывности их связи. Практика взаимодействия с родителями детей раннего возраста показывает, что отдав ребенка в детский сад, они стараются переложить свою ответственность на общественное воспитание, забывая, а порой и не зная, возрастных и индивидуальных особенностей своего ребенка. Вследствие этого возникает необходимость оказания психолого-педагогической поддержки родителям путем внедрения активных форм, основанных на сотрудничестве педагога и родителей.

Осознанию значимости родителями сущности процесса развития ребенка и оказанию ему своевременной помощи в адаптации к социальной среде содействует повышение их педагогической культуры. Педагогическая культура родителей характеризуется педагогической направленностью, степенью их зрелости как воспитателей и проявляется в практике семейного и общественного воспитания. Современные мамы, воспитывающие малышей, испытывают трудности в решении проблем, которые после поступления ребенка в детский сад вызывают у него сильнейший стресс, например: как приучить ребенка спать в своей кровати; как пользоваться горшком, самостоятельно одеваться; как отучить от грудного вскармливания, соски; как научить играть, общаться с другими сверстниками и др. Овладение педагогическими знаниями помогает родителям избегать традиционных ошибок в семейном воспитании и обеспечить успешную социализацию ребенка раннего возраста. Результаты проведенного анкетирования и опросов подтверждает стремление современных родителей в повышении педагогической культуры и желание участвовать в совместных мероприятиях.

27. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

Приложение 10

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Приложение 11

«Содержание проекта»

29. Календарный план

№ п/п	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации мероприятий проекта
1	2026	Организационный этап	Разработка механизма координации деятельности	Определение основных направлений деятельности по	Анализ, моделирование.	12.01.2026	28.02.2026	Создание творческой группы, привлечение педагогов к

			исполнителей проекта.	реализации проекта.				обсуждению механизмов.
2	2026	Организационный этап	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта.	Анализ правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	Общественное обсуждение ключевых документов. Мониторинг применения нормативных актов.	12.01.2026	31.05.2026	Юридическое сопровождение подготовки нормативно-правовых документов
3	2026	Организационный этап	Организация методической поддержки для педагогов	Мастер-классы, консультации, курсы повышения квалификации, организация тематических семинаров.	Практико-ориентированные формы методической поддержки.	11.05.2026	31.12.2028	Информационное обеспечение, заключение контрактов на обучение, организация встреч с социальными партнерами
4	2026	Организационный этап	Диагностическая работа	Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителей) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов.	Анкетирование, опрос, интервьюирование.	01.09.2026	31.12.2026	Оценка готовности семьи к взаимодействию с образовательной дошкольной организацией на основе равноправной (партнерской) ответственности за воспитание и развитие ребенка.
5	2027	Практический этап	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	Реализация механизма организации и функционирования групп раннего возраста.	Составление индивидуального маршрута образования ребенка раннего возраста.	11.01.2027	31.05.2027	Создание системы вариативных форм образования детей раннего возраста. Приобретение необходимого оборудования (мягкого инвентаря, мебели, посуды, канцтоваров, игрушек, и др.)
6	2027	Практический этап	Организация деятельности консультационного пункта для родителей детей раннего возраста и центра социальной поддержки семьи	Активизация деятельности семейного клуба как ресурса повышения родительской компетентности и эффективной социализации детей раннего возраста.	Корректировка структурно-функциональной модели управления ДОО	01.06.2027	31.12.2027	Внедрение информационных технологий в практику социального партнёрства ДОО
7	2027	Практический этап	Корректировка плана реализации проекта (при необходимости)	План реализации проекта (корректировка)	Анализ инновационной деятельности за прошедший период	01.11.2027	31.12.2027	Заседание творческой группы, привлечение заинтересованных лиц, внесение изменений (сроки, партнеры и т.п.)
8	2027	Практический этап	Трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе на всех уровнях	Публикации в научно-практических сборниках, на сайтах педагогических сообществ, выступления с опытом работы по проекту	Планирование и проведение проблемных и стажировочных семинаров, стимулирование педагогов, участвующих в инновационном проекте	01.11.2027	31.12.2027	Публикации в профессиональных изданиях, в материалах научно-практических конференций, программы проблемных семинаров, отчёты
9	2028	Аналитический этап	Анализ, систематизация и обобщение основных результатов работы по проекту	Аналитический отчет	Мониторинг	10.01.2028	31.05.2028	Работа творческих групп
10	2028	Аналитический этап	Оформление продуктов информационной деятельности	Издание методических разработок и сборников	Определение темы и целевой аудитории. Составление плана работы. Сбор и систематизация материалов. Анализ существующих разработок	01.07.2028	31.08.2028	Привлечение педагогов распространению опыта и оформлению результатов этого опыта

11	2028	Аналитический этап	Организация комплекса мероприятий по распространению инновационного опыта	Диссеминация инновационного педагогического опыта на различных уровнях	Результаты тиражирования опыта (сертификаты, справки и пр.)	01.09.2028	30.11.2028	Включение в план работы ДОО мероприятий по тиражированию опыта работы по проекту
12	2028	Аналитический этап	Подготовка предложений по дальнейшему развитию и использованию результатов проекта	Заседание творческой группы проекта по обсуждению дальнейшего использования результатов проекта	Изменения и дополнения в Программу развития ДОО	01.11.2028	31.12.2028	Включение заседания в план работы ДОО

30. Ресурсное обеспечение

30.1 Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1	2026	Информационно-технологическое обеспечение Основные компоненты: Цифровая инфраструктура: Создание официального сайта проекта Разработка мобильного приложения для родителей Организация электронного документооборота Создание базы данных участников проекта Технические средства: Компьютерное оборудование Мультимедийная техника Средства видеоконференцсвязи Фото- и видеоборудование
2	2027	Техническое оснащение центра Необходимое оборудование: Основное оснащение: Компьютеры и ноутбуки Принтеры и сканеры Интерактивные доски Проекционное оборудование Специализированное оборудование: Диагностические комплексы Развивающие пособия Игровые материалы Демонстрационные материалы

30.2 Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
1	2026	В первую очередь формируется структура управления проектом, которая состоит из координационного совета, проектного офиса, рабочих групп и экспертного совета. Эти элементы обеспечивают эффективное руководство и контроль над реализацией проекта.
2	2026	Документационное обеспечение проекта включает нормативно-правовую базу (положение о проекте, регламенты работы, должностные инструкции) и рабочую документацию (планы мероприятий, протоколы, отчеты).
3	2027	Важным элементом является система взаимодействия с социальными партнерами, в число которых входят образовательные учреждения, медицинские организации и культурные центры. Сотрудничество осуществляется через соглашения о сотрудничестве и совместные программы.
4	2028	Оценка эффективности проекта проводится по количественным (количество участников, объем услуг) и качественным показателям (удовлетворенность участников, достижение целей).

30.3 Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2026	Реализация проекта предусматривает использование имеющихся материально-технических ресурсов ДОО.

30.4 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1	2026	Основное оборудование и инвентарь	Помещения и инфраструктура: Основной офис центра социального партнерства Консультационные кабинеты для индивидуальных встреч Зал для групповых занятий с родителями Методический кабинет с библиотекой Помещение для хранения материалов и оборудования Технические средства Компьютерная техника: Компьютеры для работы специалистов Ноутбуки для мобильных консультаций Мультимедийный проектор для презентаций Интерактивная доска для групповых занятий Принтеры и сканеры для документооборота Оборудование для работы Диагностический комплекс: Диагностические материалы для оценки развития детей Тестирующее оборудование для родителей Проекционное оборудование для демонстрации материалов Организационное оснащение: Мебель для консультационных кабинетов Системы хранения документов и материалов Офисная техника для повседневной работы
2	2027	Методическое оснащение	Учебно-методические материалы: Наглядные пособия для родителей Методические разработки по работе с детьми Демонстрационные материалы по развитию детей Дидактические материалы для занятий Оборудование для групповых занятий Интерактивное оснащение: Аудиосистема для проведения мероприятий Видеооборудование для записи занятий Фотоаппараты для документирования Организационные материалы: Канцелярские принадлежности Раздаточные материалы Информационные стенды
3	2027	Специализированное оборудование	Для работы с детьми: Развивающие игрушки Игровые модули Сенсорное оборудование Для работы с родителями: Информационные стенды Брошюры и памятки Методические пособия

30.5 Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Рагимова Ирина Петровна	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", заведующий	имеется	Руководитель проекта
2	Телёпина Ирина Владимировна	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	имеется	Координатор проекта
3	Хархардина Алена Алексеевна	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", член рабочей группы	имеется	Член рабочей группы
4	Телёпин Александр Борисович	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", социальный педагог	имеется	Член рабочей группы
5	Куксова Ольга Владимировна	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", учитель-логопед	имеется	Член рабочей группы
6	Котова Олеся Владимировна	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", воспитатель	имеется	Член рабочей группы
7	Дементьева Валерия Андреевна	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", музыкальный руководитель	имеется	Член рабочей группы
8	Токарева Людмила Валерьевна	МАУ ДОО "Детский сад №9 комбинированного вида", инструктор по физической культуре	имеется	Член рабочей группы
9	Толмачева Ольга Николаевна	ТОГБУЗ "Рассказовская ЦРБ", медицинская сестра	имеется	Член рабочей группы

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

31. Возможные риски при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Увеличение дополнительной нагрузки на педагогов детского сада.	Стимулирование педагогов за участие в инновационной деятельности.
2	Слабый уровень мотивации родителей на участие в проекте.	Разъяснение родителям воспитательного потенциала проекта для семейного и этнокультурного воспитания детей.
3	Сопrotивление представителей коллектива преобразованиям, проводимым в ДОО.	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.
4	Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений в связи с внедрением нового.	Разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.

32. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.

33. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
Отдел образования администрации города	Управленческие функции: осуществляет координацию реализации проекта на муниципальном уровне контролирует выполнение запланированных мероприятий проводит мониторинг эффективности внедряемых инноваций корректирует действия в соответствии с поставленными целями
Информационно-методический центр г. Рассказово	Организационно-методические функции: помогает разрабатывать методические материалы по проекту организует обучение педагогических кадров проводит семинары и мастер-классы консультирует участников проекта
Городская детская библиотека города Рассказово	Информационно-просветительская деятельность Формирование фондов современной детской литературы Организация доступа к электронным образовательным ресурсам Проведение образовательных мероприятий для детей и родителей Создание тематических информационных продуктов
ТОГБУЗ "Рассказовская ЦРБ"	Консультационная поддержка Консультирование педагогов по вопросам здоровья детей Индивидуальные консультации для родителей Экспертная оценка образовательных программ Рекомендации по адаптации детей
ТОГБОУ "центр гармония"	Коррекционно-развивающая работа Разработка индивидуальных программ развития Проведение групповых занятий Организация тренинговых программ Реализация коррекционных мероприятий
Краеведческий музей города Рассказово	Культурно-образовательная работа Проведение мастер-классов по народным промыслам Организация тематических выставок Реализация программ по изучению культурного наследия Внедрение инновационных форм работы с аудиторией
Детско-юношеская спортивная школа	Оздоровительная деятельность Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий Проведение профилактических занятий Создание условий для укрепления здоровья Формирование культуры здорового образа жизни
МБУДО Дом детского творчества	Практическая работа Проведение совместных мероприятий Организация семинаров и мастер-классов Реализация консультационной поддержки Проведение круглых столов

34. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта

https://9sad.68edu.ru/images/RodAk_2025/выписка%20из%20протокола1.pdf

35. Функциональное направление деятельности организации-соискателя

Организационное обеспечение

Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями

Формирование команды специалистов для работы с семьями

Разработка документации по реализации проекта

Планирование мероприятий в рамках проекта

Информационно-аналитическая деятельность

Сбор данных о семьях воспитанников

Анализ потребностей родителей в раннем возрасте

Мониторинг эффективности применяемых форм взаимодействия

Создание базы данных успешных практик

Методическое обеспечение

Разработка программ взаимодействия с родителями

Создание методических материалов для педагогов

Организация обучения персонала новым формам работы

Внедрение современных технологий взаимодействия

Практическая работа

Проведение индивидуальных консультаций для родителей

Организация групповых занятий с родителями и детьми

Реализация развивающих программ для детей раннего возраста

Проведение мастер-классов по вопросам воспитания

Формы взаимодействия

Традиционные формы:

Родительские собрания

Индивидуальные беседы

Наглядная информация

Дни открытых дверей

Инновационные формы:

Онлайн-консультации

Вебинары

Социальные сети

Мобильные приложения

Работа с педагогами

Повышение квалификации по вопросам взаимодействия с родителями

Супервизия профессиональной деятельности

Обмен опытом между специалистами

Методическая поддержка педагогов

Взаимодействие с социальными партнерами

Установление связей с учреждениями здравоохранения

Координация работы с центрами развития

Организация совместных мероприятий

Обмен опытом с другими учреждениями

Контрольно-оценочная деятельность

Мониторинг качества взаимодействия с родителями

Анализ результативности применяемых форм работы

Корректировка программ на основе полученных данных

Оценка удовлетворенности родителей

Психолого-педагогическая поддержка

Консультирование по вопросам развития детей

Диагностика готовности родителей к взаимодействию

Создание благоприятной психологической атмосферы

Профилактика конфликтных ситуаций

Документационное обеспечение

Ведение учета проведенных мероприятий

Оформление протоколов встреч

Создание методических разработок

Подготовка отчетов о реализации проекта

36. «Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах»

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)
0	Федеральная сетевая экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Вариативно-развивающее образование как инструмент требований ФГОС дошкольного образования»	2018 -2022	Создание инновационной модели по отработке использования современных информационных технологий при проведении круглых столов, семинаров, лекций по вопросам эффективности деятельности, информированию всех участников образовательных отношений через сайт ДОО, СМИ.	Организация	Федеральный
1	Инновационная площадка регионального уровня «Внедрение в практику образовательной деятельности УМК ОП ДО «Тропинки» и парциальных программ Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018-2022	Организация управления деятельностью в условиях внедрению основной образовательной программы: внедрение информационных технологий, создание банка данных по УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева;	Организация	Региональный
2	Стажерская площадка по направлению «Вариативно-развивающее образование как инструмент требований ФГОС ДО»	2020-2024	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО. Современные требования к планированию образовательной деятельности в условиях вариативности дошкольного образования	Организация	Региональный
3	Школа-лаборатория инновационного развития «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	2020-2024	Создание в образовательной организации оптимальных условий для амплификации психофизического и социокультурного развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей и образовательного запроса семьи.	Организация	Региональный

«Результаты проекта»

37. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность
1	Этап 1. Знакомство.	Ожидаемый результат: установление доверительных отношений.	Основная цель: изучение воспитательного потенциала семьи (методы воспитания детей, ценности, традиции семьи, образовательные потребности и пр.)
2	Этап 2. Совместная деятельность.	Ожидаемый результат: □ у специалистов ДОО – повышение уровня профессиональной компетентности; □ у родителей - повышение уровня педагогической и психологической культуры.	Основная цель: поддержка и оказание психолого-педагогической и медицинской помощи родителям в адаптации ребенка к ДОО, в преодолении и предупреждении трудностей, связанных с воспитанием детей раннего возраста, семейных конфликтных ситуаций; психолого-педагогический и медицинский патронаж семьи.
3	Этап 3. Партнёрство.	Ожидаемый результат: взаимная ответственность за воспитание и развитие детей раннего возраста, их успешную социализацию.	Основная цель данного этапа работы достижение добровольного, активного участия родителей в жизни ДОО, проявления интереса к новым формам взаимодействия: консультативные часы по запросу родителей, совместные мероприятия, организация коллективных творческих дел, волонтерство, участие в работе творческой фокус-группы, семейного клуба.

38. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов

Ежемесячное отслеживание руководителем проекта выполнения плана работы по реализации проекта с последующей публикацией методических материалов, фото, видео на сайте дошкольной организации.

Система контроля над реализацией проекта включает в себя следующие процедуры:

- контроль соблюдения сроков работ на каждом этапе проекта;
- своевременная коррекция выявленных отклонений в ходе выполнения работ по проекту; ь– оценивание эффективности выполнения работ участниками проекта;
- оценка оптимальности использования ресурсов и затрат по проекту;
- трансляция лучших практик на последующие этапы реализации проекта;
- оценивание и стимулирование активности участников проекта в решении поставленных задач.

39. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
	«Особенности психолого-педагогического		1. Вводная часть Приветствие участников Представление спикеров Цели и задачи семинара План проведения мероприятия 2. Теоретический блок Психологические особенности детей раннего возраста Этапы адаптации к дошкольной организации Факторы, влияющие на успешность адаптации Типология поведения детей в период адаптации 3. Практический блок Диагностика готовности ребенка к адаптации Методы работы с тревожными детьми Техники снижения эмоционального напряжения Игровые приемы в адаптационный период 4. Работа с родителями Формы взаимодействия с семьей Алгоритм консультирования родителей Рекомендации по организации режима дня Стратегии поддержки	

1	сопровождения семей с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации»	Цикл мероприятий	ребенка дома 5. Практикум Ролевые игры по отработке навыков взаимодействия Разбор кейсов из практики Моделирование ситуаций адаптации Групповая дискуссия по проблемным вопросам 6. Методические материалы Комплекс упражнений для адаптации Карточка игр для снижения тревожности Памятки для родителей Диагностические инструменты 7. Мастер-класс Практические приемы работы с детьми Демонстрация техник релаксации Обучение родителей игровым методам Показ адаптационных занятий 8. Интерактивные формы работы Круглый стол по обмену опытом Работа в малых группах Презентации успешных практик Обсуждение результатов работы 9. Заключительный блок Подведение итогов семинара Рефлексия участников Ответы на вопросы Раздача методических материалов 10. Дополнительные материалы Список литературы Интернет-ресурсы Контактные данные специалистов График дальнейших встреч Форматы проведения Очная форма с практическими занятиями Онлайн-формат с использованием вебинаров Смешанный формат (оффлайн + онлайн) Групповые консультации после основного семинара	Педагоги, родители
2	«Вариативные модели психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста»	Цикл мероприятий	Консультации: «Вариативные модели психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста» 1. Введение Актуальность темы обусловлена необходимостью создания эффективной системы поддержки семей с детьми раннего возраста для обеспечения полноценного развития ребенка. 2. Цели и задачи сопровождения Основные цели: Создание условий для сохранения психологического здоровья детей Гармоничное развитие личности ребенка Обеспечение эмоционального благополучия всех участников процесса Ключевые задачи: Создание благоприятной среды для развития ребенка Помощь в адаптации к дошкольному учреждению Всестороннее развитие психических и физических качеств 3. Направления работы Базовые направления: Психодиагностика Психокоррекция Психопрофилактика Психопросвещение Психоконсультирование 4. Модели сопровождения Основные модели: Индивидуальная работа с семьей Групповая работа с родителями Комплексная междисциплинарная помощь Дистанционное сопровождение 5. Формы работы с семьей Активные формы: Консультации для родителей Совместные занятия детей и родителей Тренинги эффективного родительства Семинары-практикумы Родительские клубы 6. Методы работы Используемые методы: Наблюдение за развитием ребенка Психодиагностические методики Коррекционно-развивающие занятия Психотерапевтические техники Информационно-просветительская работа 7. Принципы построения работы Основополагающие принципы: Системность и последовательность Индивидуальный подход Междисциплинарное взаимодействие Доступность помощи Непрерывность сопровождения 8. Ожидаемые результаты Показатели эффективности: Улучшение психоэмоционального состояния ребенка Повышение компетентности родителей Успешная адаптация ребенка Гармонизация семейных отношений Развитие потенциальных возможностей ребенка 9. Рекомендации специалистам Практические советы: Создание доверительной атмосферы Учет индивидуальных особенностей семьи Своевременная диагностика проблем Комплексный подход к решению задач Регулярный мониторинг результатов 10. Заключение Успешность психолого-педагогического сопровождения зависит от слаженной работы всех участников процесса и своевременности оказания помощи семье с ребенком раннего возраста.	Педагоги
3	«Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке малыша к посещению детского сада»	Цикл мероприятий	Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке малыша к посещению детского сада 1. Вводная часть Цель мероприятия: Оказание комплексной поддержки родителям в период подготовки ребенка к детскому саду Формирование позитивного отношения к процессу адаптации Участники: Родители будущих воспитанников Педагоги детского сада Психолог Медицинский работник 2. Теоретическая часть Основные аспекты подготовки: Психологическая готовность ребенка к детскому саду Особенности адаптации в раннем возрасте Факторы, влияющие на успешность адаптации Ключевые моменты: Знакомство с режимом дня детского сада Особенности организации воспитательного процесса Медицинское сопровождение 3. Практическая часть Интерактивные формы работы: Мини-лекции специалистов Практикум по решению проблемных ситуаций Ролевые игры Групповые дискуссии 4. Основные направления подготовки Психологическая подготовка: Создание положительного образа детского сада Формирование представлений о режиме дня Развитие коммуникативных навыков Педагогическая подготовка: Формирование навыков самообслуживания Развитие игровой деятельности Приучение к распорядку дня 5. Рекомендации родителям До поступления в детский сад: Приблизить домашний режим к режиму сада Развивать самостоятельность ребенка Формировать навыки общения со сверстниками В период адаптации: Соблюдать постепенность в увеличении времени пребывания Поддерживать позитивный настрой Интересоваться впечатлениями ребенка 6. Практические советы Организация режима дня: Своевременное пробуждение Регулярный прием пищи Дневной сон Прогулки Развитие самостоятельности: Обучение навыкам одевания Формирование гигиенических навыков Развитие культурно-гигиенических привычек 7. Работа с эмоциями Поддержка ребенка: Уделять больше внимания дома Сохранять привычные ритуалы Создавать атмосферу безопасности Работа с тревогой: Техники релаксации Игровые приемы Арт-терапевтические методы 8. Заключительная часть Подведение итогов: Ответы на вопросы родителей Индивидуальные консультации Раздача методических материалов Планирование дальнейшего взаимодействия: График посещений План мероприятий Контакты специалистов 9. Приложения Методические материалы: Памятки для родителей Рекомендации по адаптации Развивающие игры Список литературы Диагностические материалы: Анкеты для родителей Диагностические карты развития Карты наблюдений	Родители

40. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

Не указано

41. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Детские дошкольные организации г. Рассказово Тамбовской области	город Рассказово Тамбовской области	Да
2	Детские дошкольные организации г. Рассказово Тамбовской области	город Рассказово Тамбовской области	Да

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)